

# 本科生实验实践能力测试

## 计算机实验实践能力（C1-1 级）达标测试样题

### （理工类）

#### 一、要求

计算机应用能力（C1-1）达标测试分为“应用操作单元”和“程序设计单元”两个单元，均采用客户端答题，局域网服务器提交方式进行。要求考生在规定时间内完成各单元测试。

考生首先按准考证规定编号登录相应编号计算机客户端，开始第一个单元测试。第一个单元测试完成后，统一转入第二单元测试。“应用操作单元”测试要求在规定时间内，按若干道给定题目的任务要求，正确完成相应操作；“程序设计单元”测试要求按题目任务描述，编写程序，按给定的输入和输出样例编译、运行、输出，并通过测试网络系统提交运行正确的源程序。

#### 二、样题

样题分为“应用操作和 MATLAB 计算单元”和“C 程序设计单元”两个单元样题。“应用操作和 MATLAB 计算单元”包括计算机系统类、办公自动化软件类、计算机绘图和 MATLAB 计算类测试题，“程序设计单元”包括 C 语言程序设计类测试题。具体如下：

##### 应用操作题

通过 Windows “开始”菜单查看系统信息。

在 Windows 系统“我的电脑”下建立一个用户 user1，并使其隶属于 Administrators 组。

在 Windows 的 C 盘创建一个文件夹 APPL，使其中的文件可网络共享，并允许指定的网络用户可更改其中的指定文件。

在 Windows 中，打开自定义工具栏对话框，并在对话框中进行“重置”操作。

在 Windows 中，请设置回收站属性为“独立配置驱动器并且不显示删除确认对话框”。

在 LIUNIX 系统中，用相应的命令，列出文件夹里所有内容，包括以“.”开头的隐藏文件。

在 Windows 中，执行 PING 命令，查看本机联网信息，并且只显示 3 行。

在 LIUNIX 操作系统中，分别用命令，查看、删除当前的 IP 和 MAC 地址的对应关系。

按照 RJ45 网线接口 568B 标准线序，给出从左至右线序的颜色及编号。

通过 Windows “网上邻居”，查看本机网卡制造商信息。

建立一个绘图 1.vsd 文件，设置背景为雨滴背景，在图面上加入复印机和多功能设备元素。

从 Windows 控制面板中，把 Windows 防火墙设为关闭状态。

如图 1 所示，请将文中西文字体为 Arial 的文本全部替换为 Times New Roman 字体。

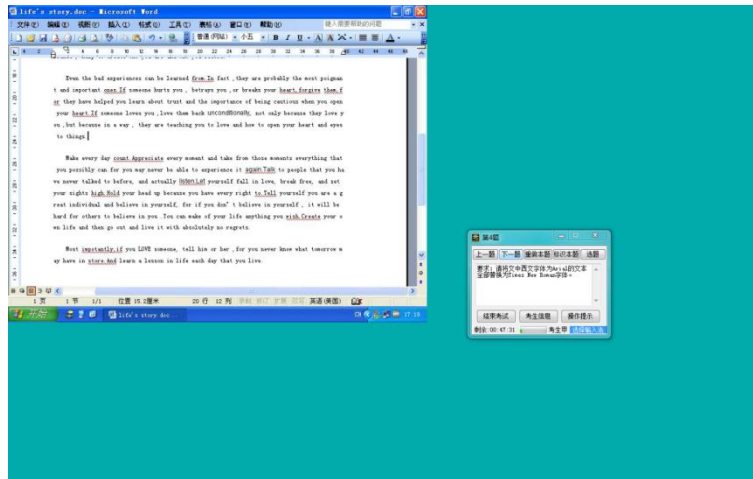


图 1

1.如图 2 所示，请在当前页面中的两个图形之间绘制一个燕尾形箭头（箭头总汇列表中的第 5 行第 2 列），箭头方向从“顺序访问存储器”指向“磁盘”。

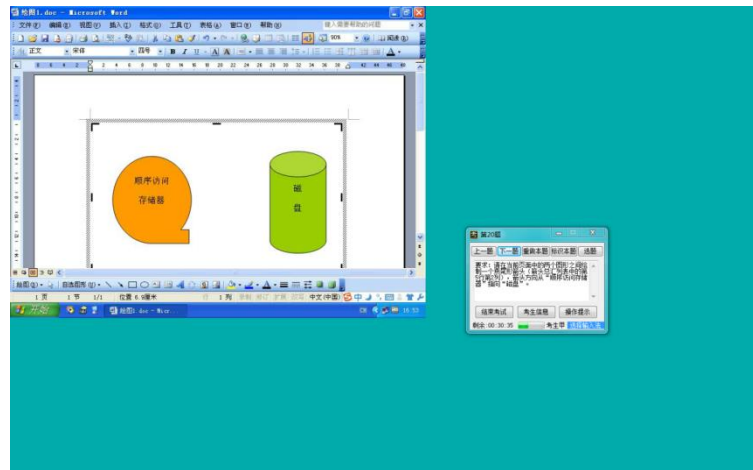


图 2

2.如图 3 所示，设置所选表格的行高，使各行的高度相等。

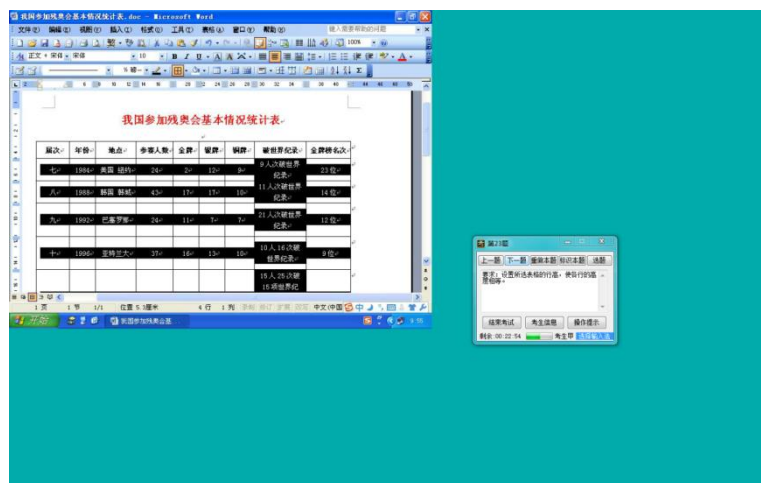


图 3

3.如图 4 所示，请将选中的图表类型更改为三维柱形棱锥图。

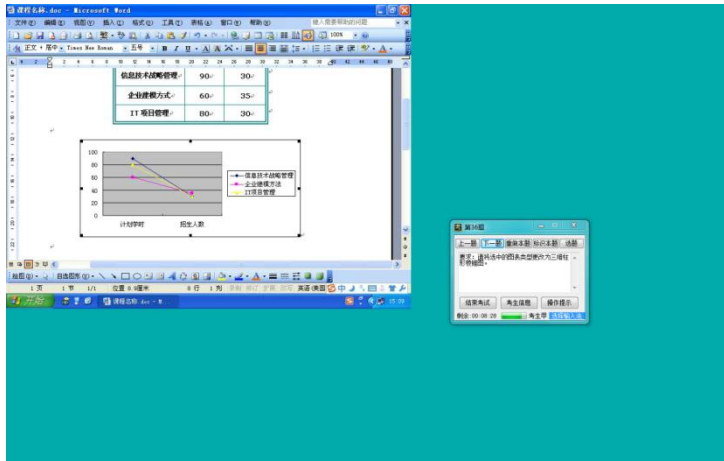


图 4

4.如图 5 所示，请先将当前文档的页面版式设置为“奇偶页不同”。然后将奇数页页眉设置为“论文”。

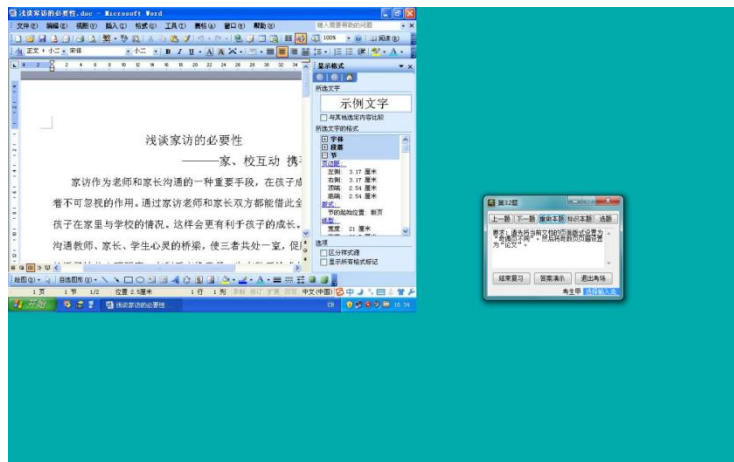


图 5

5.如图 6 所示，根据当前工作表的数据，用函数求出交通流量的最小值，并填写在 G18 单元格中。

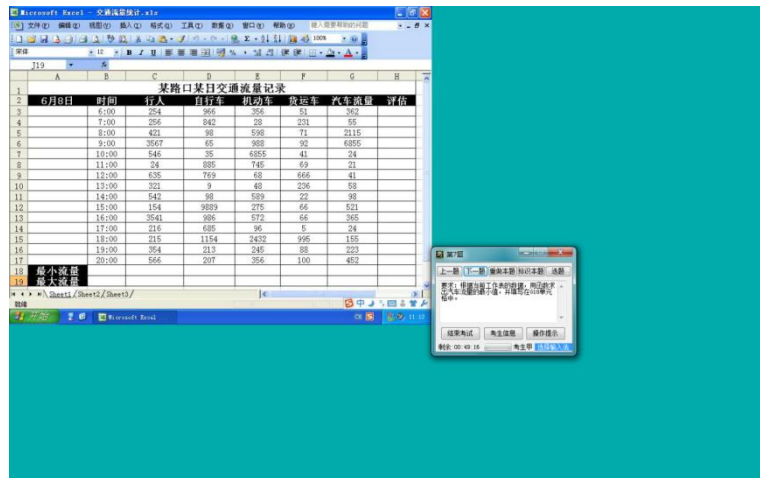


图 6

6.如图 7 所示，在状态栏显示 H4:H21 单元格区域中已有分数的单元格数目。

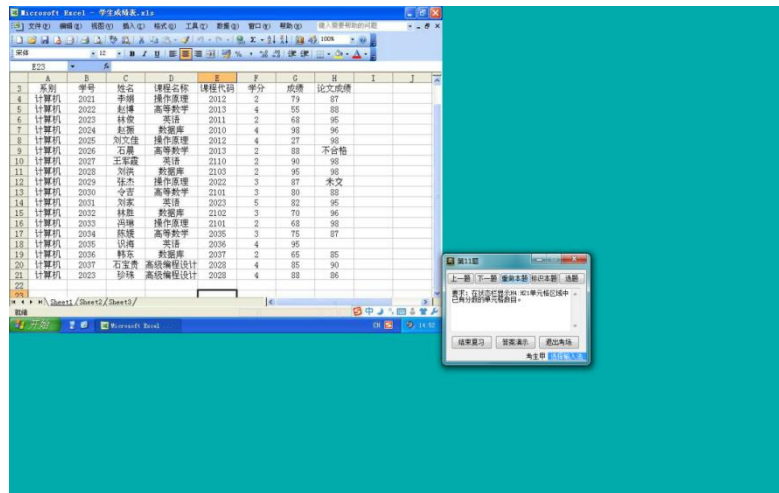


图 7

7.如图 8 所示，设当天的系统日期为 2015 年 6 月 20 日，在当前单元格中利用函数运算填写实际借书天数。

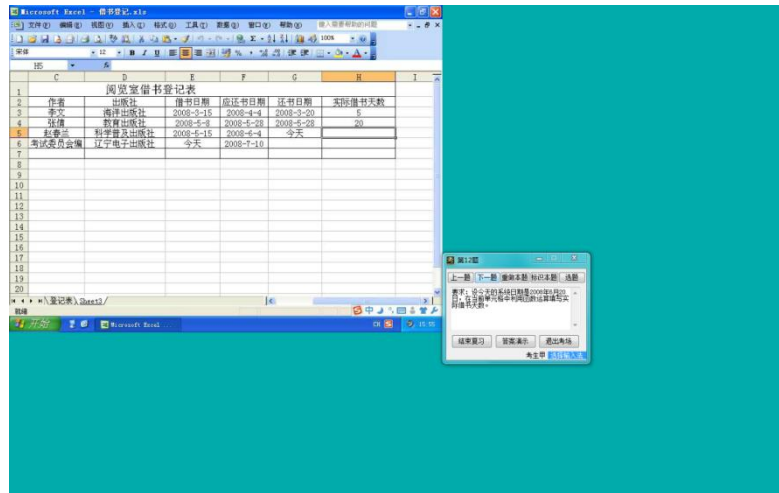


图 8

8.如图 9 所示，利用格式刷，将 Book2 工作簿 Sheet1 工作表中 A1:I9 单元格区域的格式，设置成为和“财政支出表”工作簿的“Sheet1”工作表中 A1:I9 区域一样的格式。

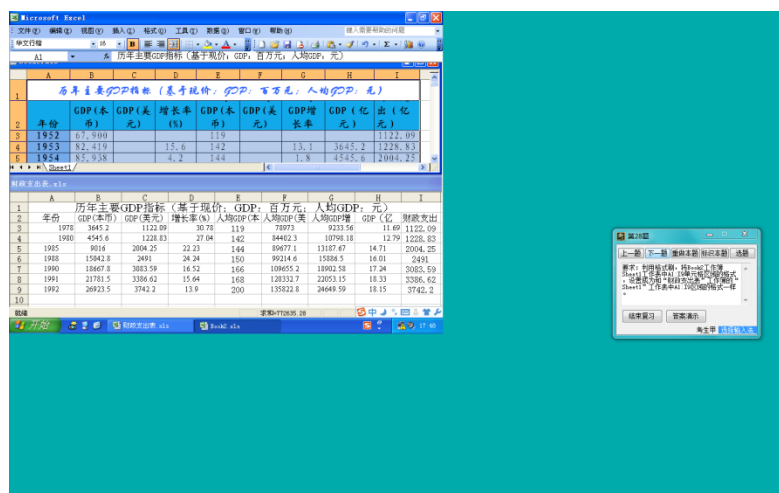


图 9

9.如图 10 所示，依据选定数据，在当前工作簿中创建一个图表工作表。要求数据系列产生在列；图表标题为：“经营分析图”；图表类型为：数据点雷达图。

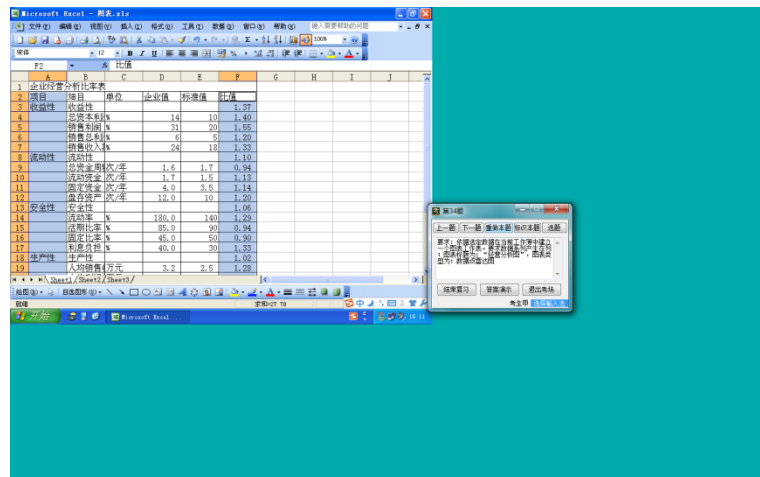


图 10

10.如图 11 所示，根据内容提示向导创建一个输出样式为“黑白投影机”，类型为“产品/服务概况”的演示文稿。

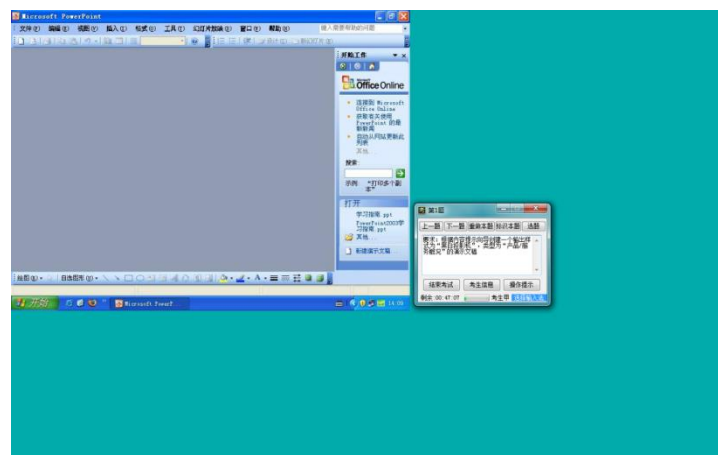


图 11

11.如图 12 所示，将本演示文档中相册幻灯片中的图片版式改为每页两张(带标题)的版式，同时加上椭圆形相框。

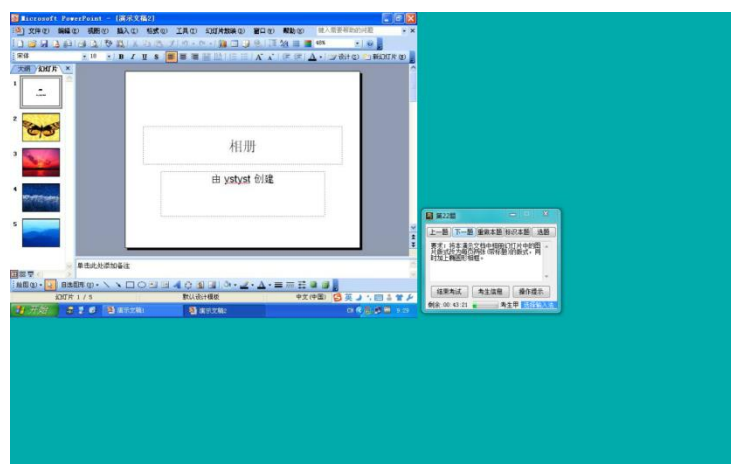


图 12

12.如图 13 所示，对当前演示文稿的第 2 张幻灯片使用“Ocean.pot”设计模板，对第 3 张幻灯片使用“Stream.pot”设计模板。

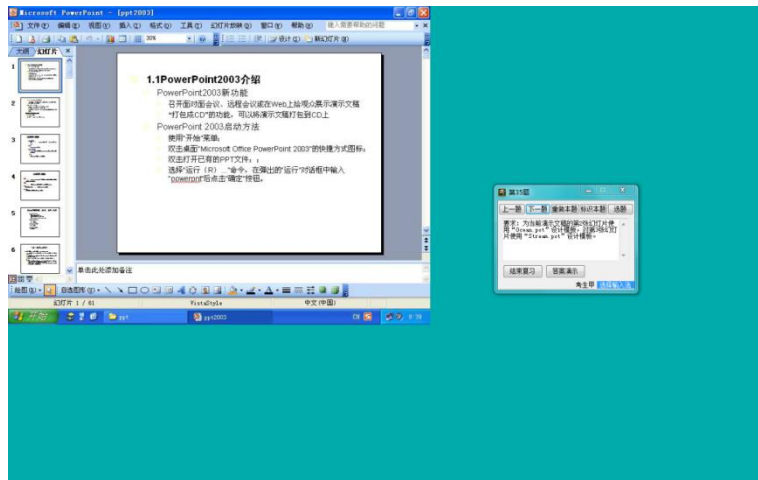


图 13

13.如图 14 所示，在当前视图下，跳转播放第 3 张幻灯片，查看它的备注并在其后追加输入“下次课讲第 5 章”。

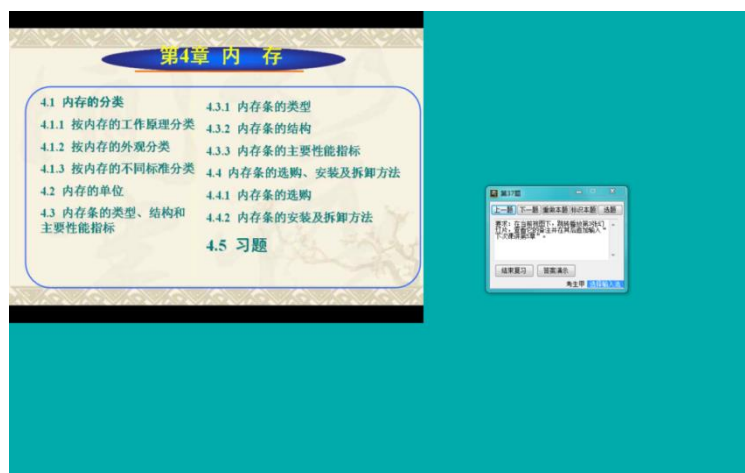


图 14

14.如图 15 所示，在普通视图的幻灯片编辑窗格内将演示文稿的当前幻灯片中两段二级标题合并成一段。

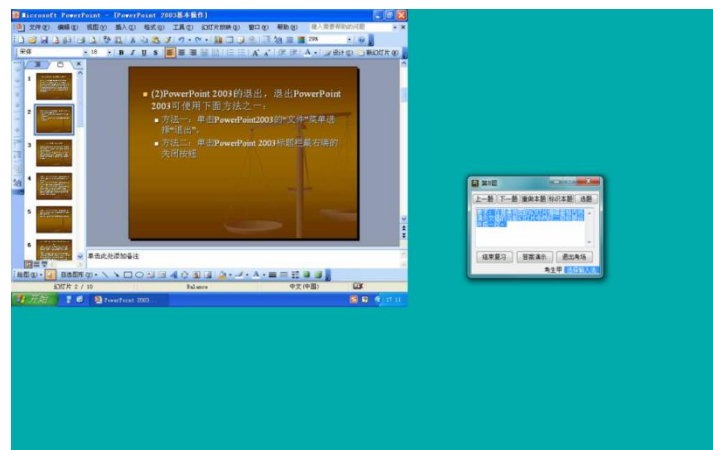


图 15

15.如图 16 所示,对当前文档,将视图调整为"页面"视图,并显示缩略图、标尺。

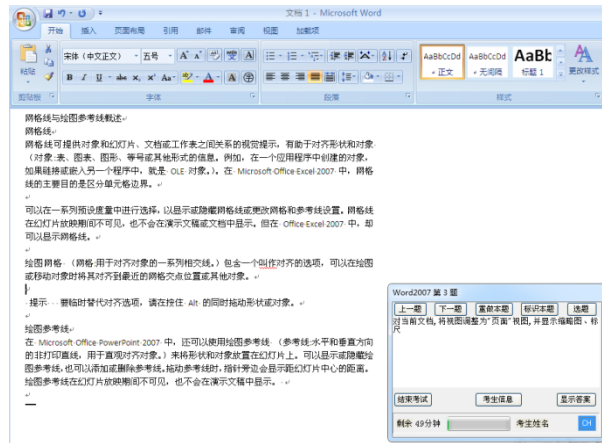


图 16

16.如图 17 所示,在第一自然段和第二自然段之间,插入桌面上的“三亚岛中岛热带天堂优质团.doc”文件。

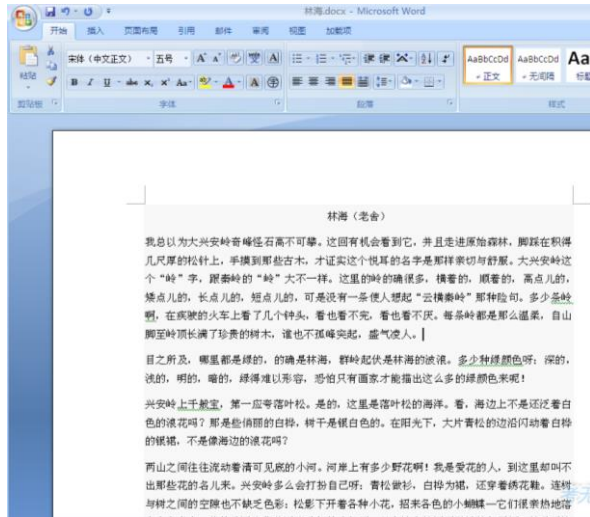


图 17

17.如图 18 所示,将第一个自然段中的“大兴安岭”四个字的位置提高 4 磅;将“奇峰怪石”四个字的位置降低 6 磅。

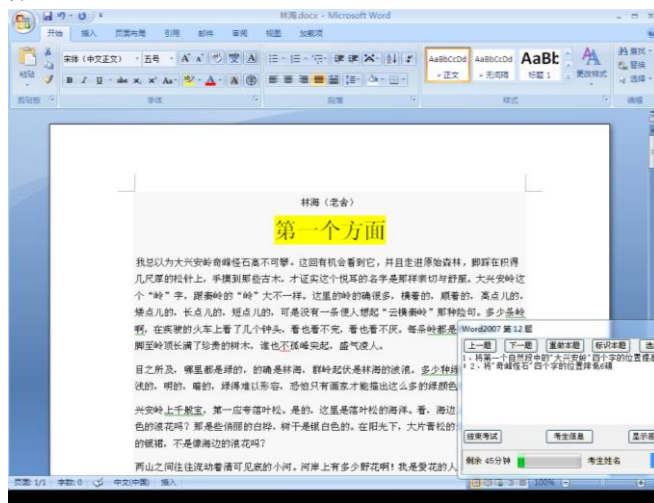


图 18

(一) Matlab 应用计算题

(1) 任务

设有方程组: 
$$\begin{cases} x_1 + 5x_2 - x_3 = -1 \\ 3x_1 - 3x_2 - x_3 = 2 \\ -2x_1 - 0.5x_2 - x_3 = -3 \end{cases}$$
, 试完成下列任务:

- 建立线性方程组的系数矩阵 A;
- 建立线性方程组的常数项矩阵 b (不要用转置命令);
- 利用矩阵 A、b 建立线性方程组的增广矩阵 A1;
- 求系数矩阵 A 的逆矩阵;
- 求该线性方程组的解;
- 在屏幕上画出表示方程组解的情况的三维图形。

(2) 要求

建立矩阵时, 列元素之间用 “,” 号分隔, 行元素之间用 “;” 分隔。

(二) C 语言程序设计题

(1) 任务

按问题描述, 在 Win7(或 XP)+Dev-C++(或 VC)环境下, 上机编写、编译、运行程序。通过测试系统提交运行正确的 C 源程序。

(2) 问题描述

一栋 33 层高建筑只有一部电梯, 给出一个整数序列表示电梯将要到达的楼层, 计算电梯按该序列顺序依次到达指定楼层共需要多长时间。已知电梯运行每层楼需要 5.9 秒 (不考虑停顿和等待数据)。初始时刻电梯停在第 0 层, 到达所有指定楼层后不需要再返回第 0 层。

三、说明

输入说明: 多组数据, 每组数据第一个为整数 n(n<100), n 表示后面有 n 个整数, 每个整数表示所要到达的楼层 (均不超过 33), 当 n 为 0 时表示输入结束。

输出说明:

对于每组数据, 在一行上输出依次到达上述所有楼层需要的总时间 (以秒为单位, 保留小数点后二位)。

输入样例:

1 2  
3 2 3 1  
0

输出样例:

11.80  
29.50

四、评分标准

类别	项目	满分
应用操作题 (共 60 分)	计算机系统和网络	20
	办公自动化软件应用	40
Matlab 应用计算 (共 14 分)	完成第(1)项	2
	完成第(2)项	2



	完成第(3)项	2
	完成第(4)项	2
	完成第(5)项	3
	完成第(6)项	3
C 语言程序设计 (共 26 分)	正确输出 1 个数据	8
	输出数据只有整数部分	14
	输出数据完全正确	26
合 计		<b>100</b>

五、测试记录与评分表

计算机应用能力测试记录与评分表

日期 \_\_\_\_\_ 考点 \_\_\_\_\_ 场次 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_ 专业 \_\_\_\_\_

座位号	学号	姓名	测试项目			总分	备注
			应用操作	应用计算	程序设计		

测评教师（签名） \_\_\_\_\_

年 月 日